



- PANTHÉON - SORBONNE -  
**UNIVERSITÉ PARIS 1**

**INSTITUT DE DÉMOGRAPHIE**

90, rue de Tolbiac  
75634 PARIS cedex 13

tél. : 01 44 07 86 46  
fax : 01 44 07 86 47

mél : [idup@univ-paris1.fr](mailto:idup@univ-paris1.fr)  
<http://idup.univ-paris1.fr>



MEUNIER Céline

**GAIA FUTUR**

# **La SCOLARISATION à Saint-Laurent-du- Maroni,**

## **Enquête 2003.**

L'enquête, dirigée par Marion BILLET et Simon LEYENDECKER, stagiaires au sein du Groupement d'Intérêt Economique (G.I.E.), a été réalisée en septembre et octobre 2003 dans quatre établissements scolaires de la commune de Saint-Laurent-du-Maroni ainsi que dans plusieurs communes aux alentours. Seuls les questionnaires d'écoles élémentaires de Saint Laurent ont été analysés ici.

L'étude répondait à une demande du Rectorat et de la CCOG dont le but était de connaître et de quantifier les conséquences des évolutions démographiques sur les besoins scolaires dans l'Ouest de la Guyane.

Les questionnaires ont été distribués à chaque élève pendant leurs heures de classe, sous la supervision de leur enseignant et avec l'autorisation des différents directeurs, qui ont également rempli un questionnaire.

### Caractéristiques socio démographiques des élèves

L'enquête est un exemple de parité : il y a pratiquement autant de filles que de garçons interrogés, 411 garçons et 417 filles.

La représentativité de chaque niveau est également présente. Les effectifs sont comparables.

**Tableau 1 - Répartition des élèves selon leur niveau et âge moyen des enfants par niveau.**

	Age	
	Effectifs	Age moyen
<b>Classe actuelle</b>		
CP	168	6,19
CE1	173	7,31
CE2	150	8,54
CM1	183	9,60
CM2	158	10,67
<i>Tous</i>	832	8,45

Les élèves de CP ont en moyenne 6,2 ans contre 10,7 ans en CM2. Il n'y a pas beaucoup de retard à l'âge à l'entrée dans chaque niveau mais cet écart se creuse avec un

niveau de plus en plus élevé : si peu d'enfants sont en retard scolaire en CP, ils sont de plus en plus nombreux dans les classes supérieures.

**Tableau 2 - Langues parlées au domicile de l'enfant.**

Langues	Effectifs	Pourcentage
Français	59	7,05
<b><i>Bushinenge</i></b>	<b>362</b>	<b>43,25</b>
Amérindien	27	3,23
Anglais	4	0,48
Brésilien	7	0,84
Chinois	1	0,12
Créole guyanais	14	1,67
Autres créoles	14	1,67
Français et Amérindien	27	3,23
Français et Créole	18	2,15
<b><i>Français et Bushinenge</i></b>	<b>214</b>	<b>25,57</b>
autre combinaison	77	9,2
Autres	3	0,36
NSP	10	1,19

Les principales langues vernaculaires sont présentes dans les foyers Saint-Laurentais. Les familles sont majoritairement Bushinenge mais on peut remarquer que seulement la moitié d'entre elles parlent français dans leur domicile. Cette diversité linguistique peut être un atout pour les enfants qui deviennent très tôt bilingues mais peut également être un frein à leur parcours scolaire si les parents ne peuvent aider leurs enfants dans les devoirs, l'accompagnement scolaire.

**Tableau 3 - Répartition des élèves selon leur établissement antérieur.**

Etablissement antérieur	Effectifs	Pourcentage
même école	662	79,09
Non scolarisé	17	2,03
Ecole dans un autre pays	25	2,99
Ecole dans une autre commune	19	2,27
autre école à SLM	72	8,6
NSP	37	4,42
Ecole de DOM ou Métropole	5	0,6

Les élèves sont à presque 80% sédentaires scolairement. Mais il existe tout de même un changement important d'établissement scolaire entre deux années scolaires, et qui n'est pas dû à un changement de domicile. On retrouve ici les difficultés que les établissements ont à accueillir tous les enfants qui se présentent : les classes complètes, la demande de plus en plus importante des familles de scolariser leurs enfants, les migrations scolaires depuis le Surinam également.

### **Qui sont les élèves non scolarisés l'année précédente ?**

Seulement 17 enfants n'allaient pas à l'école l'année précédente, sur les 837 élèves enquêtés, et parmi eux 12 filles. Ces enfants ont entre 6 et 11 ans, l'âge modal étant de 7 ans. Ils entrent donc en CE1. La quasi-totalité de ces enfants n'ont pas fréquenté l'école maternelle.

La barrière de la langue paraît être un facteur de non scolarisation. En effet, plus de 70% des familles ne parlent pas Français à la maison.

**Tableau 4 - Répartition des élèves non scolarisés l'année précédente selon la langue parlée au domicile.**

	Langues parlées à la maison				Total
	Français	Bushinenge	Français et Bushinenge	NSP	
<b>Enfants non scolarisés l'année précédente</b>	2 11,76 %	12 70,59 %	2 11,76 %	1 5,88 %	17 100%

En regardant leur lieu d'habitation actuel, on remarque une faible disparité spatiale. Ces enfants proviennent de 8 quartiers différents, principalement à l'Est et au Nord de Saint-Laurent. On remarque cependant que plus de 40% des enfants non scolarisés antérieurement vivent dans le quartier de la Charbonnière.

Le transport scolaire n'est pas vraiment à mettre en relation avec cette non scolarisation puisque encore aujourd'hui, 11 des 17 élèves concernés ne prennent pas le bus pour se rendre à l'école.

## La fréquentation des établissements préélémentaires

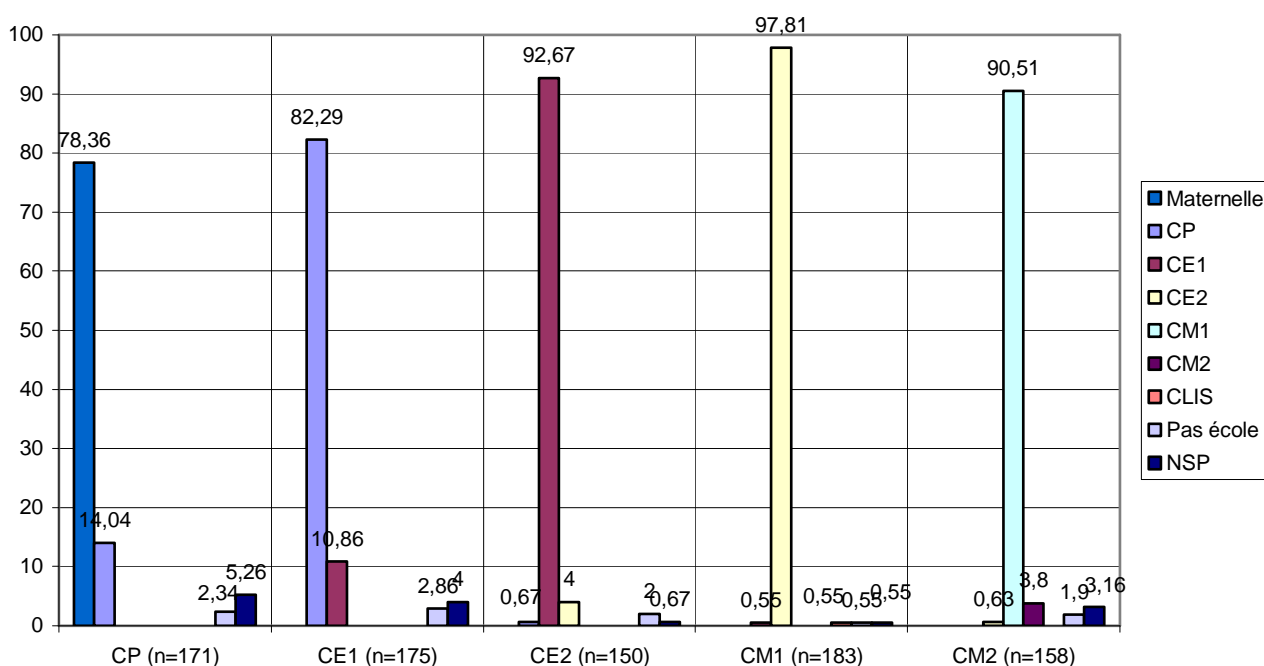
Tableau 5 - Répartition des élèves selon leur année de naissance et la fréquentation de l'école maternelle.  
% en colonne.

Fréquentation de la maternelle selon l'année de naissance									
Maternelle	Année de naissance								
	NR	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
oui	80	70,83	81,7	81,6	78,9	84,1	80,14	94,29	100
non	20	29,17	18,3	15,5	18,6	15,1	15,07	2,86	0
NSP	0	0	0	1,19	0	0	0	0	0
NR	0	0	0	1,79	2,56	0,79	4,79	2,86	0
Effectif Total	5	24	71	168	156	126	146	140	1

Inscrire son enfant en préélémentaire n'est pas obligatoire. Cependant on peut penser qu'au fur et à mesure des années, les comportements viennent à changer. En effet, les enfants sont de plus en plus nombreux à aller en maternelle avant de s'inscrire en élémentaire : seuls 70% des enfants interrogés nés en 1991 sont allés en maternelle, contre 94% des enfants nés en 1997.

## Le parcours scolaire

Figure 1 - Répartition des élèves de l'école primaire selon leur classe actuelle et leur classe antérieure.



Même si la forte majorité des élèves poursuivent leur scolarité sans heurt, on remarque que le CP est la classe la plus redoublée, et cela va en décroissant au fur et à mesure des niveaux scolaires atteints : 14% des élèves interrogés ont redoublé leur CP contre à peine 4% des CM2.

**Tableau 6 - Répartition des élèves ayant ou non redoublés selon leur niveau.**

	Classe actuelle									
	CP		CE1		CE2		CM1		CM2	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
<b>Redoublement</b>										
non	147	86.0	156	89.1	144	96.0	183	100.0	152	96.2
oui	24	14.0	19	10.9	6	4.0	.	.	6	3.8
Tous	171	100.0	175	100.0	150	100.0	183	100.0	158	100.0

## La carte scolaire est-elle respectée ?

En comparant leur établissement scolaire et leur quartier de résidence, on remarque certaines disparités. En effet, certains établissements accueillent moins de 40% d'élèves vivant dans le quartier : 37,5% à Balaté, 30% aux Malgaches, et même 19% au centre ville de Saint-Laurent. A l'inverse, plus de 80% des élèves de la Charbonnière vivent près de leur école.

**Tableaux - Répartition des élèves selon leur lieu de résidence, en fonction de l'établissement fréquenté.**

	Ecole	
	<b>Balaté</b>	
	N	%
<b>Lieu de résidence</b>		
<b>Balaté</b>	<b>48</b>	<b>37.5</b>
Paul Isnard	4	3.1
Charbonnière	46	35.9
St Maurice	4	3.1
Vampires	9	7.0
Village Pierre	1	0.8
St Jean	4	3.1
Sables Blancs	2	1.6
NSP	4	3.1
Village Chinois	1	0.8
Albina	1	0.8
Route St Jean	1	0.8
Charvein	1	0.8
St Laurent Bourg	2	1.6
Tous	128	100.0

	Ecole	
	<b>Charbonnière</b>	
	N	%
<b>Lieu de résidence</b>		
Balaté	1	0.5
Paul Isnard	2	0.9
<b>Charbonnière</b>	<b>175</b>	<b>80.3</b>
St Maurice	12	5.5
Vampires	10	4.6
NSP	10	4.6
Village Chinois	2	0.9
Lac Bleu	3	1.4
Albina	1	0.5
Malgaches	1	0.5
St Laurent Bourg	1	0.5
Tous	218	100.0

	Ecole	
	<b>Malgaches</b>	
	N	%
<b>Lieu de résidence</b>		
Paul Isnard	2	0.8
Charbonnière	26	10.2
St Maurice	15	5.9
Vampires	59	23.0
St Jean	2	0.8
Sables Blancs	6	2.3
NSP	13	5.1
Village Chinois	3	1.2
Lac Bleu	2	0.8
<b><i>Malgaches</i></b>	<b>77</b>	<b>30.1</b>
Route St Jean	3	1.2
Route de Mana	12	4.7
St Louis	1	0.4
Charvein	4	1.6
Prospérité	8	3.1
Crique Margot	10	3.9
Vietnam	1	0.4
St Laurent Bourg	6	2.3
Fatima	3	1.2
Paddock	2	0.8
Cultures	1	0.4
Tous	256	100.0

	Ecole	
	<b>Giffard</b>	
	N	%
<b>Lieu de résidence</b>	4	1.7
Balaté		
Paul Isnard	2	0.9
Charbonnière	9	3.8
St Maurice	24	10.2
Vampires	15	6.4
Village Pierre	13	5.5
St Jean	26	11.1
Sables Blancs	1	0.4
NSP	25	10.6
Village Chinois	5	2.1
Lac Bleu	7	3.0
Malgaches	2	0.9
Route St Jean	10	4.3
Route de Mana	7	3.0
St Louis	3	1.3
Crique Margot	1	0.4
Vietnam	1	0.4
<b><i>St Laurent Bourg</i></b>	<b>45</b>	<b>19.1</b>
Paddock	1	0.4
Cultures	3	1.3
Terre Rouge	12	5.1
Espérance	14	6.0
Portal	1	0.4
Acarouany	1	0.4
Glacière	2	0.9
Sparouine	1	0.4
Tous	235	100.0

## **CONCLUSION**

Saint-Laurent-du-Maroni est une commune très jeune, dont la moitié de sa population a moins de 25 ans. En plus de cette particularité démographique, elle accueille également de nombreux, mais difficilement chiffrables, enfants venus d'autres communes et même d'autres pays. Ces besoins en équipements scolaires sont donc très importants.

Cette étude avait pour but de comprendre qui sont ces élèves, d'où ils viennent, afin de pouvoir prévoir les comportements futurs des familles en matière de scolarité pour leurs enfants. L'enquête sur la non scolarisation des enfants saint-laurentais vient compléter cette étude.